

*Susan Seeber*

## **Wissenschaftliche Vorträge / Scientific Presentations**

### **2024**

Seeber, Susan (2024). Schwerpunktthema Berufliche Bildung. Fachtagung zum Nationalen Bildungsbericht 2024. 10.09.2024, Berlin.

Seeber, Susan (2024). Vocational integration as the key to successful immigration: What policy makers, educational institutions and companies can do. ICSB World Congress, 04.07.2024, Berlin.

Busse, Robin & Seeber, Susan (2024). Vocational Teachers' View on Challenges of Democracy Education at Vocational Schools. EDULEARN, 01.-03.07.2024, Palma de Mallorca (Spain).

Warwas, Julia; Vorpahl, Wiebke, Weyland, Ulrike; Wilzcek, Larissa; Krebs, Philine; Seeber, Susan & Wittmann Eveline (2024). Promoting stress-coping competence among trainees in nursing professions: How successful is a stress-coping training program? EDULEARN, 01.-03.07.2024, Palma de Mallorca (Spain).

Seeber, Susan & Wuttke, Eveline (2024). Training teachers and trainers to design technology-based and problem-oriented examination tasks. 18th Annual International Technology, Education and Development Conference, 04.-06.03. 2024, Valencia (Spain).

### **2023**

Meiners, Hanna; Krebs, Philine; Seeber, Susan & Wuttke, Eveline (2024). The role of emotions when dealing with complex digital tasks in vocational education and training. 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), 13th - 15th of November, 2023, Seville (Spain).

Warwas, Julia; Krebs, Philine; Seeber, Susan; Vorpahl, Wiebke; Weyland, Ulrike; Wittmann, Eveline; Wilzcek, Larissa, Striković, Aldin & Hill, Svenja (2023). Wie gut können angehende Pflegefachkräfte berufstypische Stressoren bewältigen? [How effectively can prospective nurses cope with stressors typical of the profession?] Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 06. bis 08.09.2023, Flensburg.

Meiners, Hanna; Seeber, Susan & Wuttke, Eveline (2023). Validierung kaufmännischer digitaler Aufgaben zur Messung von Problemlösekompetenz – Ergebnisse einer Laut-Denken-Studie. [Validating commercial digital tasks to measure problem-solving skills - results of a think-aloud study.] Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 06. bis 08.09.2023, Flensburg.

Seeber, Susan (2023). Fachkräftesituation in nichtärztlichen Gesundheitsberufen - Können wir von einem generellen Fachkräftemangel sprechen? [Skilled worker situation in non-physician health care professions - Can we assume a general shortage of skilled workers?] Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 06. bis 08.09.2023, Flensburg.

Seeber, Susan; Meiners, Hanna & Wuttke, Eveline (2023). Development and evaluation of a training for vocational teachers and trainers to design problem-oriented technology-based examination tasks. EDULEARN, 03.-05.07.2023, Palma de Mallorca (Spain).

Warwas, Julia, Krebs, Philine, Seeber, Susan, Weyland, Ulrike, Wilcek, Larissa, Wittmann, Eveline, Striković, Aldin & Hill, Svenja (2023). On the course of development of stress coping competence among prospective nurses and its supporting factors – What role do training conditions play? EDULEARN, 03.-05.07.2023, Palma de Mallorca (Spain).

Seeber, Susan (2023). Beruflicher Übergangssektor. Herausforderungen der Integration junger Menschen in Ausbildung. [Vocational transition sector. Challenges of integrating young people into training.] Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB), 29.06.2023, Berlin.

Seeber, Susan (2023). Zentrale Befunde aus dem Projekt Erweiterte Kompetenzmessung in Gesundheitsberufen (EKGe) und Perspektiven. [Key findings from the Enhanced Competency Measurement in Health Care Professions (EKGe) project and perspectives.] Abschlusstagung EKGe, 30.03.2023, Münster.

Seeber, Susan (2023). Zur Fachkräftesituation in nichtärztlichen Gesundheitsberufen. [On the skilled labor situation in non-physician health care professions.] Hochschultage für Berufliche Bildung, 20. bis 22.03.2023, Bamberg.

Warwas, Julia, Krebs, Philine, Vorpahl, Wiebke, Seeber, Susan, Weyland, Ulrike, Wittmann, Eveline, Wilczek, Larissa, Striković, Aldin & Hill, Svenja (2023). Belastungsbewältigung als Ausbildungsziel in der Pflege – Verlauf und Stützfaktoren des Kompetenzerwerbs. [Coping with stress as an educational outcome in nursing - development and supporting factors of competence acquisition]. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 02.03.2023, Duisburg-Essen.

## 2022

Seeber, Susan & Ziegler, Birgit (2022). Digitalisierung im Bildungssystem. SWK Talk, Folge 4 „Berufliche Bildung“ [Digitization in the education system. SWK Talk, Episode 4 "Vocational Education and Training"], 08.11.2022.

Seeber, Susan (2022). Podiumsdiskussion zum Thema „Bildungspersonal“. [Panel discussion on the topic of "Educational Personnel"]. Fachtagung zum Nationalen Bildungsbericht, 26.10.2022, Berlin.

Seeber, Susan & Richter, Maria (2022). Nationaler Bildungsbericht 2020. Befunde und Herausforderungen zur beruflichen Ausbildung. [National Education Report 2020. Findings and Challenges on Vocational Education and Training]. Fachtagung zum Nationalen Bildungsbericht, 26.10.2022, Berlin.

Euler, Dieter & Seeber, Susan (2022). Ausbildungsgarantie – ein Instrument zur Fachkräftesicherung und gesellschaftlichen Integration junger Menschen. [Training guarantee - an instrument for securing skilled workers and social integration of young people.] Fachtagung „Soziale Integration und Fachkräftesicherung – Wie garantieren wir gute berufliche Bildung für alle?“ der Friedrich-Ebert-Stiftung, 21.10.2022, Berlin.

Seeber, Susan (2022). Mindeststandards im Übergangssektor. Workshop zum Thema „Mindeststandards (k)ein Thema für die berufliche Bildung?“ [Minimum standards in the transition sector. Workshop on "Minimum standards (not) a topic for vocational education and training?"] Bildungspolitisches Forum 2022 des Leibniz Forschungsnetzwerks LERN, 27.09.2022, Berlin.

Busse, Robin, Krebs, Philine, Seeber, Susan & Seifried, Jürgen (2022). Determinants of trainees' intended political participation. EARLI SIG13 Moral and democratic education, Conference 2022, June 14 to 17, Kristiansand/Norway.

Ziegler, Birgit & Seeber, Susan (2022). Beruf Lehrer\*in an berufsbildenden Schulen – Chancen und Risiken der Vielfalt an Professionalisierungswegen. [Profession Teacher at Vocational Schools - Opportunities and Risks of the Diversity of Professionalization Pathways.] Jahreskongress des Bundesverbands der Lehrkräfte für Berufsbildung (BvLB), 06.05.2022, Berlin.

Vorpahl, Wiebke, Warwas, Julia, Weyland, Ulrike, Wilczek, Larissa, Krebs, Philine, Seeber, Susan, Strikovic, Aldin, & Wittmann, Eveline (2022). Modeling and Fostering Coping Competence in Nursing Education: Development of a Nursing-Specific Instructional Unit. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Wuttke, Eveline, Seeber, Susan, Turhan, Lütfiye, & Meiners, Hanna (2022). Do tasks in final vocational examinations measure what they are supposed to measure? Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Seeber, Susan & Wuttke, Eveline (2022). Individual and institutional Influences on Participation in Non-formal and Informal Continuous Vocational Education and Training. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Strikovic, Aldin, Krebs, Philine, Wittmann, Eveline, & Seeber, Susan (2022). Interprofessional Collaboration Competency Instrument for Nursing (ICCI-N): A Validation Study of German Student Nurses. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April 21 to 26, 2022, San Diego/USA.

Seeber, Susan, Wuttke, Eveline, Geiser, Carolin, Turhan, Lütfiye & Meiners, Hanna (2021). Zum Problemgehalt von Aufgaben beruflicher Abschlussprüfungen in kaufmännischen Berufen: Empirische Befunde der Aufgabenklassifikation [The problem orientation of vocational examination tasks in commercial occupations: Findings of a Task Classification.] 28. DGfE-Kongress 2022, 13. bis 16.03.2022, Osnabrück.

## 2021

Seeber, Susan, Geiser, Patrick, Weber, Susanne, Busse, Julian, Hackenberg, Tobias, Hiller, Frank, Zarnow, Stephanie, Schumann, Matthias & Achtenhagen, Frank (2021). Kompetenzfacetten in digitalisierten kaufmännischen Arbeitssituationen [Competence facets in digitalized commercial work situations.] Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 15. bis 17.09.2021, Bamberg.

Geiser, Carolin, Seeber, Susan, Meiners, Hanna, Turhan, Lütfiye & Wuttke, Eveline (2021). Entwicklung problemhaltiger technologiebasierter Prüfungsaufgaben: (Erste) Befunde aus einer Trainingsstudie mit Studierenden der Wirtschaftspädagogik [Developing problem-based technology assessment tasks: (Initial) findings from a training study with business education students.] Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 15. bis 17.09.2021, Bamberg.

## 2020

Seeber, Susan (2020). Nationaler Bildungsbericht 2020 – Berufliche Bildung. [National Report on Education 2020 - Vocational Education and Training.] Fachausschuss Bildung, BDI/BDA, 04.11.2020 in Berlin.

Geiser, Patrick, Zarnow, Stephanie, Seeber, Susan, Schumann, Matthias, Weber, Susanne, Busse, Julian, Lange, Alina, Hiller, Frank & Hackenberg, Tobias (2020). Digitalisierung: Anforderungen an kaufmännisches Personal und Implikationen für die berufliche Bildung [Digitization: Requirements for commercial staff and implications for vocational training.] Jahrestagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 09. bis 11.09.2020, Online.

## 2019

Wuttke, Eveline, Seeber, Susan, Turhan, Lütfiye & Greiwe, Carolin (2019). Why do we need problem based and technology based learning and testing? International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), November 11 to 13, Seville/Spain.

Seeber, Susan (2019). Bildung in Deutschland 2018. Indikatoren und Ergebnisse zur beruflichen Bildung [Education in Germany 2018. Indicators and Results on Vocational Education and Training.] Veranstaltung des BDA/BDI am 27.11.2019, Berlin.

Seeber, Susan (2019). Ländermonitor Berufliche Bildung 2019 mit einer vertiefenden Analyse zu den wachsenden Passungsproblemen auf dem dualen Ausbildungsmarkt [Ländermonitor Vocational Education and Training 2019 with an in-depth analysis of the growing fit problems in the dual training market.] Tagung der Bertelsmann Stiftung der Initiative „Chance Ausbildung“ am 05.11.2019, Berlin.

Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2019). Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Ausbildung in Zeiten zunehmender Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt [Premature contract solutions in dual training in times of increasing matching problems on the training market.] Jahrestagung der Sektion BWP, 25. bis 27.09.2019, Graz/Österreich.

Busse, Robin, Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2019). A VET-Sector-Specific Analysis on Migration-Related Disparities in VET Access. European Conference of Education Research (ECER), September 4 to 6, 2019, Hamburg/Germany.

Wuttke, Eveline, Seeber, Susan & Siegfried, Christin (2019). Who participates in Continuous Vocational Education and Training and why do they do it? Conference of the World Educational Research Association (WERA), August 4 to 8, 2019, Tokyo/Japan.

Seeber, S. (2019). Herausforderung: Chancengleichheit aus der Sicht berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung [Challenge: Equal Opportunities from the Perspective of Research in Vocational and Business Education.] Gastvorlesung am 28.05.2019 an der Technischen Universität Darmstadt.

Seeber, Susan (2019). Wachsende Passungsprobleme auf den regionalen Ausbildungsmärkten – Herausforderungen für die Jugendberufsagenturen. [Growing matching problems in regional training markets - challenges for youth employment agencies.] Tagung der Berufsjugendagenturen am 08.05.2019, Berlin.

Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2019). Who participates in Continuous Vocational Education and Training and why do they do it? Presentation at the Conference of the European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET), May 2 to 4, 2019, Valencia/Spain.

Seeber, Susan, Wuttke, Eveline & Siegfried, Christin (2019). Reasons and barriers to continuing vocational education and training (CVET) for marginalized groups. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April 4 to 9, 2019, Toronto/Canada.

## 2018

Siegfried, Christin, Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2018). Reasons and barriers for continuing vocational education and training (CVET) of fringe groups. EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, September 12 to 14, 2018, Geneva/Switzerland.

Seeber, Susan (2018). Berufliche Bildung: Integrationsleistungen und Passungsprobleme. [Vocational training: Integration performance and matching problems.] Fachtagung „Bildung in Deutschland 2018“ am 17.09.2018, Berlin.

Seeber, Susan (2018). Herausforderung: Chancengleichheit aus der Sicht der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. [Challenges: Equal VET opportunities from the point of view of vocational and business education research.] Keynote anlässlich der Sommerschule der Universität Hamburg am 04.09.2018, Hamburg.

Michaelis, Christian, Greiwe, Carolin, Repp, Anton & Seeber, Susan (2018). Ein Vergleich von Kompetenzen zum nachhaltigen Wirtschaften angehender Lehrer an Wirtschaftsschulen und Studierenden der Betriebswirtschaftslehre [A comparison of competences for sustainable management of prospective teachers at business schools and business administration students]. Haupttagung der Arbeitsgemeinschaft für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 24. bis 26.09.2018, Lüneburg.

Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2018). Einmündung in Ausbildung: Eine berufsdifferenzierende Betrachtung [Entering vocational training: a vocational differentiation approach]. Jahrestagung der Sektion BWP, 03. bis 05.09.2018, Frankfurt.

Michaelis, Christian, Seeber, Susan & Repp, Anton (2018). Zum Einfluss von Einstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften auf die Kompetenz des Nachhaltigkeitsmanagements. [The influence of attitudes towards sustainable management on the competence of sustainability management]. Jahrestagung der Sektion BWP, 03. bis 05.09.2018, Frankfurt.

Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2018). Strukturen, Determinanten und Gelingensbedingungen beruflicher Weiterbildung. [Structures, Determinants and Conditions for Success of Continuing Vocational Training.] Symposium auf der Jahrestagung der Sektion BWP, 03. bis 05.09.2018, Frankfurt.

Seeber, Susan (2018). Zentrale Ergebnisse aus dem Ländermonitor Berufliche Bildung 2017 [Key findings from the Federal State Monitor on Vocational Education and Training 2017 in Germany]. Tagung der Bertelsmann Stiftung am 13.03.2018, Berlin.

Siegfried, Christian, Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2018). Anlässe und Barrieren von Randgruppen in beruflicher Weiterbildung [Reasons and barriers for fringe groups in continuing vocational education and training]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 15. bis 17.02.2017, Basel/Schweiz.

Busse, Robin, Lischewski, Julia, Seeber, Susan & Baethge, Martin (2018). Dimensionen politischer Partizipation und ihr Zusammenhang mit unterschiedlichen Bildungsphasen [Dimensions of political participation and their interrelation with different educational phases]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 15. bis 17.02.2018, Basel/Schweiz.

## **2017**

Greiwe, Carolin & Seeber, Susan (2017). Curriculare und didaktische Ansätze zur Entwicklung eines computerbasierten Lernmoduls zum nachhaltigen Wirtschaften im Bereich Spedition und Logistik [Curricular and didactic approaches for the development of a computer-based learning module for sustainable management in the field of freight forwarding and logistics.] Jahrestagung der Sektion BWP, 25. bis 27.09.2017, Stuttgart.

Siegfried, C., Wuttke, E., Seeber, S., Salge, B., Rosemann, T. & Rüter, T. (2017). Erschließung individueller Anlässe und Barrieren beruflicher Weiterbildung bei „Randgruppen“ zur Planung adressatengerechter Weiterbildungsmaßnahmen [Identifying individual reasons for and barriers to continuing vocational training among " fringe groups " in order to plan appropriate continuing vocational training measures for target groups]. Jahrestagung der Sektion BWP, 25. bis 27.09.2017, Stuttgart.

Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2017). Bundesländer als sozioökonomische Räume zur Gestaltung und Entwicklung des Schulberufssystems [Federal states as socio-economic areas for the design and development of the school-based vocational training system]. Jahrestagung der Sektion BWP, 25. bis 27.09.2017, Stuttgart.

Busse, Robin & Seeber, Susan (2017). Integration von Schutz- und Asylsuchenden in die berufliche Bildung: Gelingensbedingungen und Reformbedarf im Berufsbildungssystem [Integration of asylum seekers into VET: Conditions for success and need for reforms in the German VET system] Jahrestagung der Sektion BWP, 25. bis 27.09.2017, Stuttgart.

Nickolaus, Reinhold, Gauch, Sabine, Behrendt, Stefan & Seeber, Susan (2017). Übergänge aus dem Übergangssystem in vollqualifizierende Ausbildung – Kompetenzen als Erfolgsfaktoren? [Transitions from the transition system to fully qualifying training - skills as success factors?] Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13. bis 15.03.2017, Heidelberg.

## 2016

Seeber, Susan (2016). Simulationsbasierte Messung und Validierung eines Kompetenzmodells für das Nachhaltigkeitsmanagement. [Simulation-based measurement and validation of a competency model for sustainability management]. Vortrag im Rahmen des Doktorandenkolloquiums am 07.12.2016 an der Universität Hamburg.

Seeber, Susan (2016). Bildung und Migration. [Education and Migration]. Vortrag auf der Fachtagung zum Nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland 2016“ am 21.06.2016, Berlin.

Jokers, R., Rosemann, T., Rüter, T., Salge, B., Wuttke, E. & Seeber, S. (2016). Erschließung individueller und institutioneller Anlässe und Barrieren beruflicher Weiterbildung bei „Randgruppen“ zur Planung adressatengerechter Weiterbildungsmaßnahmen. [Development of individual and institutional reasons for and barriers to continuing vocational training for "marginalized groups" in order to plan training measures that are appropriate for the target group.]. Jahrestagung der Sektion BWP, 12. bis 14.09.2017, Hamburg.

Seeber, Susan (2016). Indikatoren zur Beschreibung der Leistungsfähigkeit beruflicher Bildung. [Indicators to assess the performance of vocational education and training.]. Workshop „Indikatoren der beruflichen Bildung“ am Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), 21. bis 22.04.2017, Bonn.

Michaelis, Christian & Seeber, Susan (2016). Informal Learning for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. American Educational Research Association (AERA), Annual Meeting, from April 08 to 12, 2016, Washington/USA.

Seeber, Susan, Ketschau, Thilo & Rüter, Theresa (2016). Berufliche Bildungsräume als institutionelle und soziale Lerngelegenheiten: Effekte von Vorbildung und Ausbildungssettings auf die Fachkompetenzen Medizinischer Fachangestellter. [Vocational training settings as institutional and social learning opportunities: Effects of prior education and training settings on the competencies of medical assistants.] DGfE-Kongress, 13. bis 15.03.2016, Kassel.

Weissenso, Simon & Seeber, Susan (2016). Die Entwicklung mathematischer Kompetenz im Übergangssystem. [The development of mathematical competency in the transition system.] Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 09. bis 11.03.2016, Berlin.

Wuttke, Eveline & Seeber, Susan (2016). Entwicklung eines adaptiven Tests zur Messung ökonomischer Kompetenz bei Jugendlichen. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 09. bis 11.03.2016, Berlin.

Seeber, Susan (2016). Berufliche Ausbildung: Herausforderung zwischen demografischer Entwicklung und steigender Akademisierung. [Vocational Education and Training: Challenge between demographic development and increasing academization.] Ausbilderbotschaftertag des Bayerischen Hotel- und Gaststättenverbands DEHOGA Bayern e.V., 18.02.2016, München.

## 2015

Seeber, S. (2015). Competence profiles of Medical Assistants – to the impact of different institutional settings on competence profiles. 9th International Conference on Researching Work and Learning (RWL), from December 8 to 12, 2015, Singapore.

Ketschau, T., Kleinhans, J., Schumann, M. & Seeber, S. (2015). Bearbeitungsverhalten von Probanden in beruflichen video- und simulationsgestützten Assessments bei Medizinischen Fachangestellten 80. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 21. bis 23.09.2015, Göttingen.

Weissenso, S., Kosanke, J. & Seeber, S. (2015). Längsschnittliche Messmodellierung mathematischer Kompetenzen im Übergangssystem anhand der Daten der IBIS-Studie. 80. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 21. bis 23.09.2015, Göttingen.

Seeber, S. (2015). Berufliche Kompetenzmessung auf der Grundlage technologiebasierter Verfahren. Fachtagung Berufsbildung 2020 am 18.09.2015, Hamburg.

- Wuttke, E. & Seeber, S. (2015). Measuring economic competencies among adolescents in Germany by computer based adaptive testing (CAT). Presentation, ECER Conference "Education and Transition - Contributions from Educational Research", from September 7 to 11, 2015, Budapest/Ungarn.
- Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2015). Kompetenzprofile von Medizinischen Fachangestellten (MFA). Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion BWP vom 07. bis 09.09.2015, Zürich.
- Seeber, S. (2015). Berufsschule und Betrieb: Hintergründe beruflicher Kompetenz bei Medizinischen Fachangestellten. Jahrestagung der Sektion BWP vom 07. bis 09.09.2015, Zürich/Schweiz.
- Seeber, S. (2015). Situation Specific Skills in Economics: Conceptualization and Measurement. Keynote, IACSEE Conference 2015 "Political and economic systems under challenge – assessing the role and potential of citizenship education", 2nd – 4th July at Göttingen University, Germany.
- Seeber, S. & Wuttke, E. (2015). Knowledge is not enough: Problem solving competence and innovative skills for modern workplaces. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) from April 16 to 20, 2015, Chicago/USA.
- Seeber, S. (2015). The impact of institutional training settings on competence development in the area of social and health care. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), from April 16 to 20, 2015, Chicago/USA.
- Seeber, S. (2015). Kompetenzmodelle und Kompetenzdiagnostik in der Lehrerbildung. Forschungsworkshop vom 22. bis 24.03.2015 am IBB der Tongji Universität, Shanghai/China.
- Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter T. (2015). Kognition und Prozedur: Strukturanalysen auf der Grundlage adaptiver und simulationsgestützter Testformate bei Medizinischen Fachangestellten. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 11. bis 13.03.2015, Bochum.
- Seeber, S. & Liedtke, M. (2015). Differentielle Itemfunktionen: Testergebnis oder Anhaltspunkt für Stärken und Schwächen im Kompetenzprofil Jugendlicher bei verschiedenen kaufmännischen Berufen? Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 11. bis 13.03.2015, Bochum.
- Seeber, S. (2015). Welche Entwicklungschancen haben Jugendliche im Übergangssystem? Vortrag im Rahmen des Gmünder Lehrerforums 2015 am 27.02.2015, Schwäbisch Gmünd.
- Seeber, S., Nickolaus, R., Kosanke, J., Stange, C., Weißeno, S., Gauch, S. & Windaus, A. (2015). Ergebnisse aus dem Projekt IBIS. Bilanztagung des BMBF im Forschungsschwerpunkt „Chancengerechtigkeit und Teilhabe“ vom 26. bis 27.01.2015, Berlin.

## **2014**

- Seeber, S. & Schumann S. (2014). Zum Verhältnis von wirtschaftsbürgerlichen und berufsspezifischen kaufmännischen Kompetenzen. Jahrestagung der Sektion BWP vom 24. bis 25.09.2014, Schwäbisch-Gmünd.
- Seeber S. (2014). Zur Entwicklung von beruflicher und akademischer Ausbildung: Konkurrenz oder funktionale Balance?. Hauptvortrag auf der Tagung der DGBV e.V. vom 18. bis 19.09.2014, Jena.
- Seeber, S. & Liedtke, M. (2014). Zum Einfluss curricularer Schwerpunktsetzungen auf die Leistungen kaufmännischer Auszubildender in computerbasierten Assessments. 79. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 15. bis 17.09.2014 in Hamburg.
- Seeber, S. & Schumann, S. (2014). The impact of regional labor market structures on career choice among low-achieving adolescents in Germany. ECER 2014, from September 1 to September 5, 2014, Porto/Portugal.
- Seeber, S. (2014). Psychometrische Herausforderungen eines Transfers computergestützter Assessments zwischen verschiedenen kaufmännischen Berufen und Handlungsbereichen. Vortrag im Doktorandenkolloquium, 13.05.2014, Universität Zürich/Schweiz.
- Seeber, S. & Michaelis, C. (2014). Development of a Model of Competencies Required for Sustainable Economic Performance among Apprentices in Business Education. Sig Workplace Learning, Paper Session, April 4, 2014, AERA Annual Meeting, from April 3 to April 7, 2014, Philadelphia/USA.
- Seeber, S. (2014). Zum Spannungsverhältnis von Berufsbildungspolitik, Berufsbildungspraxis und Berufsbildungsforschung. Forum 3, BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020“ vom 27. bis 28. März 2012, Berlin.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2014). Zum Verhältnis von konzeptuellem und prozeduralem Wissen im Rahmen computerbasierter Kompetenzmessungen bei Medizinischen Fachangestellten. DGfE-Kongress vom 10. bis 12.03.2014, Berlin.

Seeber, S., Fischer, A., Michaelis, C. & Müller, J. (2014). "KONWIKa": Ein Kompetenzmodell für nachhaltiges Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender. DGfE-Kongress vom 10. bis 12.03.2014, Berlin.

Michaelis, C. & Seeber, S. (2014). Probleme und Herausforderungen der Messung von Kompetenzen bei kaufmännischen Auszubildenden für ein nachhaltiges Wirtschaften. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 03. bis 05.03.2014, Frankfurt am Main.

Seeber, S. et al. (2014). Effekte länderspezifischer Rahmenbedingungen auf die Eingangsvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern im Übergangssystem. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 03. bis 05.03.2014, Frankfurt am Main.

Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2014). Berufliche Problemlösekompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 03. bis 05.03.2014, Frankfurt am Main.

Seeber, S. (2014). Übergänge in den Beruf: Vermindert die demografische Entwicklung regionale und soziale Disparitäten? Tagung mit Buchvernissage an der Fachhochschule Nordwestschweiz, 21.01.2014, Solothurn/Schweiz.

## **2013**

Seeber, S. (2013). Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung: Stand, Chancen und Herausforderungen. Eröffnungsvortrag zur Auftaktveranstaltung des Netzwerks Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung, 04.12.2013, Stuttgart.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). O caso de assistentes médicas/enfermeiras: ambiguidades curriculares e conseqüências para a avaliação na área da educação profissionalizante. ABAVE VII, 9 de agosto de 2013, Brasília.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2013). Determinants of self-perceived achievement of vocational education and training among apprentices in commercial, medical, and technical occupations. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, April 27th to May 1st 2013, San Francisco/USA.

Seeber, S. & Gruschinski, C. (2013). Soziale Disparitäten am Übergang in Ausbildung. 17. Hochschultage Berufliche Bildung, 13. bis 15.03.2013, Essen

Seeber, S., Haspelhuber, K. & Ebermann, C. (2013). Domänenspezifische Anforderungen und Kompetenzstruktur bei Medizinischen Fachangestellten (MFA). Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 11. bis 13.03.2013, Kiel.

## **2012**

Seeber, S. (2012). Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020“, 29. bis 30.03.2012, Berlin.

Seeber, S. & Lehmann, R. (2012). Basic Academic Skills as Prerequisites for Successful Completion of Vocational Education and Training: The Example of Mathematics and Business Education. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, April 12th to April 17th 2012, Vancouver/British Columbia/Canada.

Seeber, S. (2012). Mathematische Grundfähigkeiten und berufsspezifische Anforderungen im kaufmännischen Bereich in ULME. ManKobE-Expertentagung des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), 18. bis 20. März 2012, Universität Kiel.

Seeber, S. (2012). Allgemeine Grundqualifikationen als Voraussetzungen für den Ausbildungserfolg: Dargestellt am Beispiel der Mathematik und kaufmännischer Berufsausbildung. 23. Kongress der DGfE, 11. bis 13.03.2012, Osnabrück.

## **2011**

Seeber, S. (2011). Ziele, Inhalte und Handlungen – die Curriculumsdimension der Modellierung und Messung von Kompetenzen. Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 28. September 2011, Konstanz.

Seeber, S. (2011). Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. 6. BIBB-Berufsbildungskongress, 20. bis 21.09.2011, Berlin.

Seeber, S. (2011) „Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Wege zur Potenzialorientierung und Anerkennung?“ 57. IW-Studiengespräch, 23. bis 24.05.2011.

Seeber, S. (2011). Konzeptionelle Zugänge und Probleme bei der Darstellung des Übergangs von der allgemeinbildenden Schule in die berufliche Ausbildung. Vortrag anlässlich einer Fachtagung des Kommunalen Bildungsmonitorings am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), 27.01.2011, Berlin.

## **2010 und früher**

Lehmann, R. & Seeber, S. (2010). Formatives Assessment und adaptiver Unterricht im Fach Mathematik: Ergebnisse einer quasi-experimentellen Evaluationsstudie. Vortrag auf dem DGfE-Kongress, 28.09.2010, Bremen.

Seeber, S. & Minnameier, G. (2010). Professionelle Kompetenzen von Studierenden und Referendaren im Bereich kaufmännischer Ausbildung. DGfE-Kongress, 15. bis 17.03.2010, Mainz.

Seeber, S. (2010). Konzipierung einer thematischen Analyse im Rahmen des kommunalen Bildungsmonitorings. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), 29.01.2010, Berlin.

Seeber, S. (2010). Kompetenzmodellierung in der beruflichen Bildung. Vortrag an der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik und Lebenslanges Lernen der Universität Hamburg, 18.01.2010, Hamburg.

Seeber, S. (2009). ULME I bis III. Struktur, methodisches Vorgehen, Befunde. Vortrag im Rahmen des Workshops des Nationalen Bildungspanels, November 2009, Universität Siegen.

Seeber, S. (2009). Einmündungschancen von Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung: Zum Einfluss von Zertifikat, Kompetenzen, kulturellem und sozioökonomischem Hintergrund. Fachtagung der AGBFN „Berufliche Bildung für Menschen mit Migrationshintergrund: Potenziale nutzen – Berufsbildung gestalten“, 7. bis 8.07.2009, TU Darmstadt.

Seeber, S., Lehmann, R., Blömeke, S. & Kaiser, G. (2009). Stärken und Schwächen von Studienanfängern und Referendaren - Differentielle Item-Analysen zum fachbezogenen Wissen im Lehramt. Vortrag auf der Frühjahrstagung der AEPF, 23. bis 25. 03.2009, Landau.

Seeber, S. (2009). Prozessindikatoren für Schule und Unterricht. Vortrag auf der 4. Fachtagung Bildungsberichterstattung - Konzeption und Realisierung. Tagung der Länder im Sächsischen Staatsministerium für Kultus, 19. bis 20.03.2009, Dresden.

Seeber, S. (2009). Zur wirtschaftlichen Kompetenz von benachteiligten Jugendlichen und zum Einfluss spezifischer Lehr-Lern-Arrangements. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 23. bis 24.01.2009, Mannheim.

Seeber, S. (2008). Anforderungen des Arbeitsmarktes an das Arbeitskräftepotential – Herausforderungen für das Bildungssystem. Vortrag auf der Tagung „Migration und Mobilität, Chancen und Herausforderungen für die EU-Bildungssysteme“, 01. bis 02.12.2008, Berlin

Seeber, S. (2008). Was ist unter wirtschaftlicher Kompetenz zu verstehen? Tagung des Präventionsnetzwerks Finanzkompetenz, 17.11.2008, Universität Bonn.

Seeber, S. (2008). Ausbildungsreife – eine alte Diskussion im Lichte neuerer Befunde. Vortrag auf der Jahrestagung der Vereinigung der Professoren der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 10.10.2008, Universität Frankfurt a.M.

Seeber, S. (2008). Zum Verhältnis von allgemeiner ökonomischer und spezifischer Fachkompetenz in ausgewählten kaufmännischen Berufen. Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungnetz (AGBFN), 07. bis 08.10.2008, TU München.

Seeber, S. (2008). Individuelle und kontextbezogene Merkmale des Lernerfolgs in beruflichen Bildungsgängen. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 16. bis 17.09.2008, Darmstadt.

Seeber, S. (2008). Risikogruppen am Übergang in die berufliche Ausbildung. 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 16 bis 19.03.2008, Dresden.

- Seeber, S. (2007). Verfahren der Kompetenzmodellierung in kaufmännischen Berufen. Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 26.09.2007, Göttingen.
- Lehmann, R. & Seeber, S. (2007). Soziale und kognitive Selektivität beim Übergang in die berufliche Ausbildung. Vortrag auf der 69. Tagung der AEPF, 20. März 2007, Wuppertal.
- Seeber, S. (2006). Anforderungsstrukturen eines Fachleistungstests für Auszubildende im Ausbildungsberuf Einzelhandelskaufmann/-frau. Vortrag auf der Tagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, 22.09.2006, Berlin.
- Seeber, S. (2006). Dimensionalität eines Fachleistungstests für Auszubildende im Ausbildungsberuf Bürokaufmann/-frau. Vortrag auf der Herbsttagung der Arbeitsgemeinschaft für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), 13.09.2006, München.
- Döbert, H., Kimmig, T. & Seeber, S. (2006). Modellvorhaben eigenverantwortliche Schule (MeS) in Berlin. Vortrag anlässlich des DGfE-Kongresses, 20. bis 22.03.2006, Frankfurt am Main.
- Seeber, S. (2004). Die Bestimmung von Lernausgangslagen als Voraussetzungen für die Optimierung beruflicher Bildungsprozesse. Vortrag anlässlich der Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren und der Schulverwaltung mit Vertretern der Wissenschaft; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, 17.12.2004, Berlin.
- Seeber, S. (2004). Zur Erfassung von Handlungskompetenzen: Konzeptionelle und empirische Herausforderungen. Vortrag vor Vertretern der regionalen Arbeitsmarktpolitik und der Wissenschaft in Berlin; im Auftrag der ABU Consult GmbH, 08.12.2004, Berlin.
- Seeber, S. (2003). Management – Führung – Moderation: Befunde zum Schulleitungshandeln an beruflichen Oberstufenzentren. Vortrag anlässlich der Tagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE am 10.10.2003, Berlin.
- Seeber, S. (2002). Qualitätssicherung in der Verbundausbildung – empirische Befunde zur Effektivität der Ausbildungsplatzförderung im Berliner Verbundsystem. Vortrag anlässlich der Fachtagung der BIBB zur Ausbildungsplatzinitiative Ost, Mai 2002, Bonn.
- Seeber, S. (2001). Benchmarking in der beruflichen Bildung – empirische Befunde aus der Verbundausbildung. Vortrag auf der Herbsttagung der Arbeitsgemeinschaft Empirische Pädagogische Forschung, September 2001, Schwäbisch-Gmünd.
- Seeber, S. (2001). Funktionen und Aufgaben des Bildungscontrolling. Vortrag vor der Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg unter Leitung von Prof. Dr. Dr. h. c. J. Baumert am 07.09.2001, Berlin.
- Seeber, S. (1999). Benchmarking – ein Ansatz zur Steigerung von Effektivität und Effizienz beruflicher Bildung? Vortrag anlässlich der Fachtagung des BIBB „Bildungscontrolling – ein Konzept zur Steuerung der betrieblichen Weiterbildung?“, 09.09.1999, Hannover.
- Seeber, S. (1998). Educational control. Vortrag anlässlich der Internationalen Sommerakademie „Educational Control and Evaluation“ an der Universität für National- und Weltwirtschaft, September 1998, Sofia/Bulgarien.
- Seeber, S. (1997). Bildungscontrolling und individuelle Qualifizierungsoptionen. Vortrag anlässlich der Veranstaltung „Berlin grüßt Sofia“ an der Universität für National- und Weltwirtschaft, Oktober 1997, Sofia/Bulgarien.
- Seeber, S. (1997). Grundlagen und Modelle des Bildungscontrolling. Vortrag während der Internationalen Sommerakademie „Erweiterte Autonomie von Schule“, September 1997, Nyregyháza/Ungarn.
- Seeber, S. (1997). Qualität von Schule – Stand und Perspektiven. Vortrag während einer Internationalen Fachtagung zur Lehrerbildung. Mai 1997, Nyregyháza/Ungarn.

## **Workshops und Fachvorträge für Bildungsverwaltung, Schulen und weiteren Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung**

Döbert, H. & Seeber, S. (2014). Bildung in Freiburg 2013. Vortrag anlässlich der Bildungskonferenz am 24. März 2014 in Freiburg i. Br.

Seeber S. (2013). Übergang Schule – Beruf: Probleme, Herausforderung und Strategien zur Sicherung des Fachkräftenachwuchses. Vortrag beim Arbeitskreis Schule-Wirtschaft. Landsberg am Lech am 22. Oktober 2013.

Seeber, S. (2013). Bildungsmonitoring und Regionale Bildungsberichterstattung. „Strategieworkshop „Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung“ in Göttingen am 17. April 2013.

Döbert, H., Seeber S., Haspelhuber, K. & Herrmann, C. (2012). Bildung im Landkreis Böblingen. Konferenz des Bildungsforums Landkreis Böblingen am 18. Dezember 2012.

Seeber, S. (2011) Wie fit sind unserer Jugendlichen für die Ausbildung. Vortrag im Rahmen des LernNetzwerks Berlin Brandenburg in Berlin am 12. Dezember 2011.

Seeber, S. (2010). Herausforderungen an die berufliche Bildung im Kreis Paderborn. Bildungskongress an der Universität Paderborn am 05. November 2010.

Seeber, S. (2010). Leistungen von Kindergarten und Schule für das lebenslange Lernen. Vortrag im Rahmen des Forums Lernen3: Praxisorientierte Fachtagung rund um das Lernen in allen Lebensphasen. Main-Kinzig-Bildungskreis, Gelnhausen am 06. Oktober 2010.

Seeber, S. (2008). Bildung in Ravensburg. Vortrag im Schulausschuss des Landkreises Ravensburg zum ersten Bildungsbericht des Landkreises Ravensburg am 28. November 2008.

Döbert, H., Seeber, S. & Kühne, S. (2008). Bildung in Deutschland – ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I – die Berliner Perspektive. Vortrag in der Senatsverwaltung für Bildung und Wissenschaft Berlin am 21. November 2008.

Döbert, H. & Seeber, S. (2008). Bildung in Deutschland – ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Vortrag auf der 3. Fachtagung zur „Bildungsberichterstattung – Konzeption und Realisierung“, vom 19. bis 20. Juni in München.

Seeber, S. (2007). „Einführung in die empirische Bildungsforschung: Monitoring und überregionale Leistungsmessung“; Vortrag im Rahmen des Studienseminars für sonderpädagogische Schulen in Berlin, Mai 2007.

Vorträge zur Rückmeldung von Befunden aus der Ausgangserhebung des Modellvorhabens eigenverantwortliche Schule (MeS) in Berlin an ausgewählten Berliner Berufsschulen (September – Dezember 2005)

Seeber, S. (2004). „Interne und externe Evaluation in der Ausbildung“; Workshop-Zyklus 2004 für die SPI Consult GmbH Berlin im Rahmen des Projektes „Implementation eines Qualitätssicherungssystem für die Verbundausbildung“ für das Management und das Ausbildungspersonal von Bildungsunternehmen / Bildungsdienstleistern.

Seeber, S. (2004). „Diagnostik in der Ausbildung“; Workshop-Zyklus 2003-2004 für die SPI Consult GmbH Berlin im Rahmen des Projektes „Qualitätssicherung in der Verbundausbildung“ für das Management und das Ausbildungspersonal von Bildungsunternehmen / Bildungsdienstleistern.

Seeber, S. (2003). „Qualitätsrahmen und Qualitätsmodelle“; Workshop-Zyklus in den Jahren 2003-2004 für das Leitungspersonal beruflicher Schulen im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin.

Seeber, S. (2003). „Qualitätsentwicklung beruflicher Schulen in Berlin – empirische Befunde zum Weiterbildungsbedarf des Leitungspersonals an beruflichen Schulen“; Vortrag anlässlich der Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren in Berlin; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, September 2003.

Seeber, S. (2003). „Zentrale Befunde des Führungskräftefeedbacks an beruflichen Schulen“; Vortrag anlässlich der Fachtagung "Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in den beruflichen Schulen Berlins

- empirische Befunde, Strategien und Aussichten" am 09. April 2003;. <http://www.ewi.hu-berlin.de/wipaed/Forschung/workshop.html>.

„Interne und externe Evaluation von Schulen“; Workshop-Zyklus in den Jahren 2002-2003 für das Leitungspersonal beruflicher Schulen im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin.

Seeber, S. (2002). „Lehren und lernen an beruflichen Schulen – Befunde zur Unterrichtsqualität an beruflichen Schulen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern“; Vortrag anlässlich einer Fachtagung für das Leitungspersonal beruflicher Oberstufenzentren in Berlin; im Auftrag der Senatsverwaltung für Jugend, Schule und Sport, Berlin, Januar 2002

Seeber, S. (2001). „Perspektiven der Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung“; Vortrag im Auftrag der SPI Consult GmbH Berlin für regionale Arbeitsmarktakteure im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung, 2001.